

Modulare Weiterbildung für Berufstätige in der Pferdebranche

Ethologie - Biomechanik – Trainingslehre

Wissenschaft in die Praxis umgesetzt

Kurzbeschreibung

Methodenübergreifende und reitweisenunabhängige Weiterbildung für Berufstätige in der Pferdebranche.

Die Ausbildung richtet sich an alle Erwerbstätige der Pferdebranche, die ihr Wissen vertiefen möchten und ist Pflicht für die Trainer B SFRV. Wir geben Werkzeuge in die Hand, um Trainingsmethoden neutral und wissenschaftlich einordnen zu können, damit ein pferdeschonendes Training im Alltag integriert werden kann. Zudem erforschen wir die Möglichkeiten der artgerechten Pferdehaltung auf dem Reitschulbetrieb. Das angewandte Pferdewissen reicht jedoch nicht aus, es braucht ausserdem Schulung über eine verbesserte Wahrnehmungsfähigkeit des Menschen. Wir befassen uns daher auch mit den eigenen Denkmustern und Verhaltensstrategien, lernen davon bewusst Abstand zu nehmen und erleben dadurch sowohl die Fähigkeit, uns empathisch in andere einzufühlen, als auch Situationen neutral zu beobachten und darüber zu reflektieren.

Zulassung für einzelne Module

Module Ethologie, Wahrnehmung, Biomechanik und Lernverhalten:

Trainer C (alle Reitweisen), EFZ, EBA: Nachweis Diplom und Berufstätigkeit

Andere Trainer: Nachweis von Diplom plus äquivalenter Ausbildungszeit (ca. 50 Ausbildungstage in Bodenarbeit und Reiten) und Berufstätigkeit (5 Jahre zu ca. 50%)

Modul Synthese:

Besuch nur möglich, wenn alle anderen Module vollständig besucht sind.

Für den Abschluss zum Trainer B und A SFRV, bitte den separaten Leitfaden beachten.

Übersicht modulare Weiterbildung für berufstätige in der Pferdebranche

Modul	Dauer	Datum	Ort	Kosten
Ethologie 1	2 Tage	25./26. Januar 2020	Goldingen	380 CHF
Biomechanik 1	2 Tag	28./29. März 2020	Marthalen	380 CHF
Wahrnehmung 1	2 Tage	25./26. April 2020	Illnau	380 CHF
Wahrnehmung 2	1 Tag	9. Mai 2020	Marthalen	190 CHF
Biomechanik 2	1 Tag	10. Mai 2020	Marthalen	190 CHF
Ethologie 2	2 Tage	13./14. Juni 2020	Goldingen	380 CHF
Lernverhalten 1	2 Tage	25./26. Juli 2020	Matzendorf	380 CHF
Lernverhalten 2	2 Tage	8./9. August 2020	Matzendorf	380 CHF
Synthese 1	2 Tage	24./25. Oktober 2020	Matzendorf oder Marthalen	500 CHF
Synthese 2	2 Tage	14./15. November 2020	Marthalen oder Matzendorf	500 CHF
Synthese 3, Lernzielkontrolle	1 Tag	April 2021	Marthalen	350 CHF

Kosten Total für alle Module 4010.- CHF

Detaillierte Modulbeschreibungen sind auf den nächsten Seiten zu finden.

Modulbeschreibungen modulare Weiterbildung SFRV für berufstätige in der Pferdebranche

Modul 4 - Funktionelle Anatomie, Biomechanik und Trainingsphysiologie	
mit Daniela Danckert, Dr. med. vet., Dipl. IAVC und IVCA Dauer 3 Tage	
Lernziele	- Anatomische Gegebenheiten und biomechanische Zusammenhänge verstehen - Trainingsphysiologische Grundlagen verstehen - Gesunde von ungesunden Bewegungsabläufen unterscheiden - Gesundheitsrelevante Aspekte (Haltung, Fütterung, Hufstatus, Ausrüstung, etc.) beurteilen und deren Einfluss auf die Trainierbarkeit einschätzen können - Gesunderhaltung im eigenen Pferde-Alltag integrieren (Trainingsart, -intensität und -frequenz; Training individuell anpassen)
Inhalt	Theorie - Physiologie des Bewegungsapparates, des Herz-Kreislaufsystems, des Respirationstraktes - Trainingslehre nach sportwissenschaftlichen Grundsätzen - Biomechanische Voraussetzungen des korrekten Bewegungsablaufes - Bewegungsanalyse - Training der Rumpfrägermuskulatur - Untertraining, Übertraining, Rittigkeitsprobleme und Trainingsschäden durch Missachtung der biomechanischen Voraussetzungen - Management- und Gesundheitsaspekte, die die Trainierbarkeit des Pferdes beeinflussen: - Haltungs- und Fütterungsbedingungen aus gesundheitlicher Sicht (Bewegungsapparat, Respirationstrakt, Verdauungstrakt), - Ausrüstung (v.a. Sattelpassform) - Hufstatus Praxis - Trainingszustand analysieren, - Bewegungsabläufe qualifizieren, - Bewegungsabläufe koordinieren (an der Hand und unter dem Sattel) - Sattelpassform beurteilen

Lern- und Unterrichtsmethoden
3 Tage mit Demopferden: 50% Frontalunterricht, 50% praktischer Unterricht
Unterrichtsunterlagen:
Skript, Literaturliste
Art der Lernzielkontrolle
Mündlich im Synthese Modul 3

Weitere Modulbeschreibungen nachfolgend zur Information.

Modul 1 -Ethologie	
mit Andreas Kurtz, Ethologe und Stallbauberatung Dauer 4 Tage	
Lernziele	• benennen der verschiedenen Forschungsgebiete mit den wichtigsten Forschern, welche die Grundlagen der Ethologie erarbeiteten • Grundlegende Funktionen des Pferdeverhaltens erklären können. Anhand von Beispielen aus der Literatur, die Funktionen des Verhaltens mit eigenen Erfahrungen vergleichen, erklären und reflektieren • Beispiele heutiger Forschungsprojekte studieren und Zusammenhänge zu eigenen Erfahrungen aufzeigen und reflektieren • Haltungs-Konzepte auf dem eigenen Betrieb ausarbeiten, um eine Umsetzung aller Funktionskreise zu erreichen
Inhalt	Theorie: • Verhaltensbiologie, Forscher der Grundlagen • Verhaltensphysiologie, Verhaltensontogenie, Verhaltensökologie, Motivationsanalyse • Gefühle, Kognition, Verhaltenssteuerung • Anwendung des gelernten Wissens
	Praxis: • Eigene Erfahrungen verknüpfen mit den gelernten Inhalten. • Fallbeispiel Pferd: Verhaltenssteuerung und Einfluss der Befindlichkeiten erklären und für die Praxis aufbereiten • Versuchsaufbau einer Studie
Lern- und Unterrichtsmethoden	
5% Vorwissen, 5% Frontal, 20% Diskussion, 60% Werkstatt	
Unterrichtsunterlagen:	
Skript, Literaturliste, externe Referate, Videos	
Art der Lernzielkontrolle	
Austausch zu zweit, Kurztest, Fragebogen, 10 Minuten Präsentation als Leistungsnachweis über das ausgeführte eigene Projekt	

Modul 2 – Wahrnehmung und Kommunikation	
2 Tage mit Beatrice Göldi, eidg. FA Ausbilderin, Coach/Supervisorin bso 1 Tag mit Nirina Meyer, eidg. FA Ausbilderin, NLP-Trainerin IANLP	
Lernziele	• Die Wahrnehmung verfeinern als Grundlage für die Arbeit mit Mensch und Tier. Wertfreies Beobachten des Pferdeverhaltens und von Lernsituationen zwischen Pferd/Mensch. Präzises Feedback geben können zu einem beobachteten Lernprozess oder Verhalten. • Verbessern der Beziehung zu sich selber und anderen durch zulassen von Bewusstwerdung und Empathie. Grundkenntnisse der Hirnforschung und Kommunikation verstehen und anwenden. Anhand der Erkenntnisse eigenes oder fremdes Verhalten in Situationen rund ums Pferd reflektieren. • Vorausschauender Umgang mit dem Thema Raum/ Individualdistanz im Bereich Pferdehaltung, Beziehung und Ausbildung. Dadurch positive Lernatmosphäre für das Pferd und den Menschen schaffen.
Inhalt	Theorie & Praxis • Konstruktivismus & Hirnforschung (Stress), Wahrnehmungs-Schulung, Rapport (Pacing – Leading), „Der Filter im Hirn“, Hier & Jetzt, Präsenz, Metaposition, Dynamik in Systemen (Mensch) • Kommunikation mit Nähe und Distanz unter Pferden (Videosequenzen zu Individualdistanz, Bewegung im Raum, Grenzen, Gruppendynamik) • Vertrauen zwischen Mensch und Pferd stressfrei aufbauen durch bewusste Kommunikation im Raum. Demos und praktische Übungen mit Pferd oder von Mensch zu Mensch.
Lern- und Unterrichtsmethoden	
2 Tage ohne Pferd: 20% Frontalunterricht, 80% praktischer Unterricht 1 Tag mit Pferd 20% Frontalunterricht, 80% praktischer Unterricht	
Unterrichtsunterlagen:	
Skript, Literaturliste	
Art der Lernzielkontrolle	
Eine gewisse Anzahl Beobachtungsblätter ausfüllen und dazu eine A4-Seite persönliche Reflektion schreiben. Abgabe im Praxismodul	

Modul 3 - Lernverhalten bei Pferden

mit Ruth Herrmann, Dr.med.vet Verhaltensmedizin, Dauer 4 Tage

Lernziele	• die wichtigsten wissenschaftlichen Ansätze für ein effektives, sicheres und schonendes Training von Pferden bezüglich Sozialverhalten, sozialen Bedürfnissen, Stress und Lernen verstehen und anwenden. • verschiedene Lernprozesse analysieren im eigenem Umgang mit Pferden und in der eigenen Reitweise und so die Fähigkeit gewinnen methodenübergreifend zu denken und zu handeln. So kann das eigene Training schonend, sicher und effektiv gestaltet werden. • Operante und Klassische Konditionierung im Pferdetraining erkennen und diese routiniert anwenden. • verschiedene Habituationmöglichkeiten erkennen und diese routiniert anwenden. • Anzeichen von Stress erkennen und das Training anpassen • Die eigene Arbeitsweise kritisch reflektieren und lernen methodenübergreifend zu denken und zu handeln.
Inhalt	Theorie und Praxis • Ausdrucksverhalten und seine Interpretation • Bindungstheorie • Stress, Coping und Resilienz • Vergleich Kognition und Lernen Mensch und Pferd • Lerntheorie: Operante und Klassische Konditionierung und Habituation in Theorie und Praxis • Basisreaktionen und Lernschritte in der Pferdeausbildung

Lern- und Unterrichtsmethoden

4 Tage mit eigenem Pferd, nicht immer alle Pferde anwesend: 25% Frontalunterricht, 75% praktischer Unterricht

Unterrichtsunterlagen:

Skript, Literaturliste

Art der Lernzielkontrolle

Schriftlich und praktisch: zu Hause ½ Tag zu zweit oder dritt eine Lernaufgabe (Kond. oder Habituation) selbständig mit einem Pferd erarbeiten, Lernschritte mit Video dokumentieren und gemäss strukturierter Vorgaben beschreiben.

Modul 5 - Synthese Trainingslehre

mit Daniela Danckert, Ruth Herrmann, Andreas Kurtz
 und Selma Latif, Dr. med. Vet. DACVSMR, DIVCA, CERP
 Dauer 5 Tage inkl Lernzielkontrolle

Voraussetzung: Module 1 - 4 vollständig besucht

Lernziele	• Körperliche Voraussetzungen und Trainingszustand eines Pferdes einschätzen können • Momentanes Befinden eines Pferdes anhand des Verhaltenszustandes einschätzen und darauf reagieren können • Holistischer und individuell adaptierter Trainingsplan inkl. Managementoptimierungsansätze formulieren können
Inhalt	Theorie • Die 10 ISES Prinzipien • Verschiedene Trainingsmethoden/-prinzipien analysieren und reflektieren Praxis • Verschiedene Pferdesituationen einschätzen und mit holistischem Ansatz (d.h. unter Einbau von Managementaspekten und angepassten Trainingsmethoden) Trainingsschritte und -ziele erstellen und umsetzen

Lern- und Unterrichtsmethoden

4 Tage mit eigenem Pferd (nicht immer alle Pferde anwesend):
 20% Frontalunterricht, 80% Gruppenarbeit/praktischer Unterricht
 1 Tag Lernzielkontrolle 6 Monate später, alle eigenen Pferde anwesend

Unterrichtsunterlagen:

Skript, Fallbeispiele, Literaturliste

Art der Lernzielkontrolle

Präsentation Gruppenarbeit Lernverhalten 15 Minuten pro Gruppe
 Angewandtes Fallbeispiel: Ein Pferd nach den erlernten Grundsätzen trainieren (Zeitspanne: 4-6 Monate). Entwicklung bilanzieren, dabei werden dem Prüfling 2-3 Fachfragen gestellt: 30 Minuten